



Inhalt

- Résumé APAG II
- Das Team „Knotenpunkte“
- Das Projekt „Knotenpunkte für Grundbildung“ (2018 – 2021)
- Veranstaltungen und Termine
- Verlinkt

Liebe Leserinnen und Leser,

mit Start des neuen Projektes „Knotenpunkte für Grundbildung“ haben wir unseren Newsletter neu aufgelegt. Geplant ist, vierteljährlich über die Projektaktivitäten zu informieren; ebenso wird es Sonderausgaben geben, die sich punktuellen Veranstaltungen widmen, wie z.B. dem alljährlichen Lesefestival StadtLesen.

In der aktuellen Ausgabe ziehen wir eine abschließende Bilanz zu unserem erfolgreichen Projekt APAG II (Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung) und stellen Ihnen die daraus entstandenen Produkte vor sowie Publikationen, die sich einzelnen Projektbausteinen widmen.

Des Weiteren lernen Sie das, ebenfalls im Rahmen der Alpha-Dekade geförderte Projekt „Knotenpunkte für Grundbildung“ kennen. Wir stellen das Konzept und die Kooperationseinrichtungen vor und informieren Sie zudem zu unseren Veranstaltungen, die im Rahmen der „Projekt-Qualifizierungsphase“ stattfinden und gerne auch von Ihnen besucht werden dürfen.

Viel Spaß bei der Lektüre wünscht Ihnen
das Knotenpunkte-Projektteam

Résumé zum Projekt APAG II (2016 – 2018)

Zur kurzen Erinnerung: Das Bundesprojekt **Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener**, kurz APAG, startete zunächst auf lokaler Ebene im Herbst 2012 mit der Entwicklung von Lerncafés in den Stadtteilen und damit verbunden mit dem Aufbau eines Lernpatensystems. Des Weiteren wurde in diesem Zeitraum zusammen mit dem Bundesprogramm **Lernen vor Ort** (LvO) der [Trierer Lerntreff](#) in der Stadtbibliothek Palais Walderdorff ins Leben gerufen.

Mit einer Transferphase im Rahmen der ausgerufenen [Alpha-Dekade](#) begann 2016 die zweite Projektlaufzeit von APAG, die im August 2018 schließlich endete. Das erfolgreich aufgebaute Lernpatensystem wurde in APAG II auf die Auszubildenden im Bauhauptgewerbe im Rahmen der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung (ÜLU) im Bauhof der Trierer Handwerkskammer übertragen. Hier galt es organisatorische Rahmenbedingungen zu formulieren, „alte“ und „neue“ Lernbegleiter zu schulen sowie geeignete Lernmaterialien zu entwickeln, die Gewerke- und Lehrjahre übergreifend eingesetzt werden können. Einen maßgeblichen Impuls bei der Materialentwicklung leistete das ebenfalls vom Bund geförderte Projekt [mekoBasis](#): Im Rahmen von verschiedenen Fortbildungen wurde das APAG-Projektteam qualifiziert, den Anforderungsgrad von Lerninhalten mit Blick auf eine metakognitive Didaktik zu differenzieren. Ergebnis dieser Arbeit sind die sogenannten *Lernbausteine* zum direkten Einsatz im Lernsetting sowie *Hinweise zur Organisation von Lernangeboten für Auszubildende im betrieblichen Kontext*.

Die gute Frequentierung des **Trierer Lerntreffs** und die ständige Erweiterung seines Angebotes ist Ausgangspunkt für einen weiteren Projektschwerpunkt in APAG gewesen: *Lernortgestaltung – Aufbau und Etablierung eines Lernortes für Grundbildung am Beispiel einer öffentlichen Bibliothek*. Interessierte Transfernehmer erhalten mit der gleichnamigen Handreichung zahlreiche Hinweise und Kopiervorlagen zu folgenden Themenfeldern innerhalb der Lernortgestaltung: Angebotsentwicklung und -begleitung, Koordination und Kooperation der einzelnen Angebote, Sicherung der finanziellen Ressourcen, Öffentlichkeitsarbeit und Netzwerkbildung.

In einem dritten Projektschwerpunkt wurde das in APAG I entwickelte **Lernpatensystem** erneut ins Visier genommen und die dort gesammelten Erfahrungen strukturiert aufbereitet: Institutionen, die ihr Angebot mit einem ehrenamtlichen Unterstützungssystem erweitern möchten, finden Anregungen im Praxishandbuch *Aufbau und Entwicklung eines ehrenamtlichen Lernbegleitungssystems*. Lernbegleiter werden mit einer umfangreichen *Materialsammlung* auf ihre neue Rolle vorbereitet, erhalten Praxistipps für die Arbeit mit Anfängern und fortgeschrittenen Lernen sowie Hintergrundwissen zu Leseverfahren, Lesetechniken und weiteren hilfreichen Initiativen, die nützlich für die Vorbereitung auf das gemeinsame Lernen sein können. Zusätzlich stehen *Materialempfehlungen für Lernbegleiter von Zugewanderten* zur Verfügung wie z. B. Hintergrundwissen zum europäischen

Referenzrahmen für Sprachen, Einstufungstests sowie geeignete digitale Medien und Lernangebote. Eine besondere Berücksichtigung fanden dabei all jene Angebote, die kostenfrei genutzt werden können und / oder einen blended learning Einsatz erlauben.

>>>> **Alle im Projekt APAG entstandenen Produkte stehen kostenfrei als Download zur Verfügung unter <http://grundbildung.trier.de/materialien/> <<<<<**

Das Projektteam

Fachliche Kompetenz und personelle Kontinuität bleibt der Grundbildungsarbeit in Trier mit Dr. Nina Krämer-Kupka, Annelie Cremer-Freis und Dr. Susanne Barth auch über APAG hinaus erhalten. Das Team wird zudem seit März 2019 von der Soziologin Ramona Heeke als weitere Projektmitarbeiterin verstärkt und profitiert damit von ihren langjährigen Erfahrungen in der Entwicklung von Beteiligungsprojekten und Projektevaluationen.

Das Projekt „Knotenpunkte für Grundbildung“ (2018 – 2021)

Das Bundesprojekt „Knotenpunkte für Grundbildung“ schließt nahtlos an das Vorgängerprojekt APAG (Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener 2012-2018) an. In der aktuellen Förderphase (2018-2021) wird mit der Entwicklung innovativer Beratungsinstrumente und Lernangebote die lokale Unterstützung von Betroffenen weiter vorangetrieben. Ein besonderer Fokus wird dabei auf lebensweltnahe und familienorientierte Inhalte gelegt.

Das Projekt ist Fördernehmer der Alpha-Dekade des Bundes (2016-2026). Dieses Bündnis vereint unter dem Dach des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) Bund, Länder, Kommunen und weitere Partner in der gemeinsamen Anstrengung für eine nachhaltige Verbesserung der Grundbildung und Alphabetisierung in Deutschland.

Das Trierer Projekt Knotenpunkte für Grundbildung setzt gemeinsam mit seinen Kooperationspartnern auf folgende Themenschwerpunkte in der Grundbildung:

Financial Literacy - Fit für Finanzen

Die alltägliche Organisation der Haushaltsfinanzen aber auch die zunehmende Komplexität der Finanzdienstleistungen stellen Herausforderungen dar. Zusammen mit dem Palais e.V., als Träger der Familienhilfe, entwickeln wir lebensweltorientierte Lernangebote zur finanziellen Grundbildung.

Health Literacy - Gesund-Leben-Lernen

Wir erarbeiten zusammen mit dem Jugendamt der Stadt Trier ein familienorientiertes Lernangebot für Erwachsene im Themenbereich des alltagsweltlichen Handelns. Themenschwerpunkt ist hierbei die Haushaltsführung.

Family Literacy – Lesen in der Familie

Wir begleiten und initiieren die Entwicklung von Lernbausteinen zum Thema „Lesen in der Familie“ in Kooperation mit dem Familienzentrum Fidibus e.V. Ein familienorientierter Zugang zur Schrift ist besonders nah am Alltag von Eltern und Kind und schult die Literalität beider Generationen.



Geplante Produkte innerhalb des Projekts:

- **Beratungskarte Trier:** Wegweiser für Menschen mit vielfältigem Unterstützungsbedarf in einfacher Sprache
- **Materialkiste:** Unterstützungs- und Lernmaterialien zur Sprachförderung von Familien für Kitas, Familienzentren, Stadtteiltreffpunkte etc.
- **Materialien zur Angebotsentwicklung** lebensweltnaher Beratungs- und Lernformate: In allen drei Themenbereichen werden gemeinsam mit den Kooperationspartnern nachhaltige Lernangebote innerhalb der Einrichtungen entwickelt und erprobt.
- **Offene Lernangebote:** Trainingsprogramm „Abbau von Lernhindernissen“ für Lernende. Zusätzlich werden themenübergreifende Veranstaltungen und Workshops u.a. zu folgenden Schwerpunkten angeboten:
 - Konzentration
 - Lernmotivation
 - Lernstrategien
 - Resilienz

Veranstaltungen und Termine

Freitag, 24.05.2019 *Mit Unterschieden umgehen – individuelle Gestaltungswege für die Grundbildungspraxis, Fachveranstaltung*

Freitag, 07.06.2019 *Family Literacy in der Grundbildungsarbeit, Fachtag*

Donnerstag, 13.06.2019 bis Sonntag, 16.06.2019 *StadtLesen, Festival mit Begleitprogramm*

Freitag, 23.08.2019 *Lernen im Flow – Motivationspsychologische Impulse für die pädagogische Arbeit, Vortrag und Workshop*

Mittwoch, 11.09.2019 *Einfache Sprache, Workshop*

>>> Neu! <<<

Start unserer Reihe: Übergreifende Trainings für Lernende

10. August 2019

2-stündiger Workshop zur Motivationsentwicklung

Weitere Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie auf unserer Homepage

<http://grundbildung.trier.de/aktuelles/>

Verlinkt

Erfahren Sie mehr zum Hintergrund der bundesweiten Bemühungen zur Unterstützung von Menschen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten unter <https://www.alphadekade.de/> bzw. in der Nationalen Strategie für Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland unter <https://www.kmk.org/themen/allgemeine-weiterbildung/alphabetisierung-und-grundbildung.html>

Grundbildungsangebote des Landes Rheinland-Pfalz finden sich auf <https://www.grubinetz.de/> sowie auf dem Portal <https://alpha.rlp.de/>

Forschungswissenschaftliche Hintergründe zum funktionalen Analphabetismus beschreiben die leo.-Studie von 2011 auf <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/?p=7> sowie die PIAAC-Studie von 2012 mit dem Versuch, grundlegende Kompetenzen von Erwachsenen im internationalen Vergleich abzubilden: https://www.gesis.org/fileadmin/piaac/Downloadbereich/PIAAC_Zusammenfassung.pdf

Der nächste Newsletter erscheint als Sonderausgabe zum Lesefestival StadtLesen Anfang Juni 2019. Bitte teilen Sie uns über knotenpunkte@trier.de mit, wenn Sie in unseren Verteiler aufgenommen werden oder diesen Newsletter nicht länger erhalten möchten.

Sie sehen in unserem Projekt Anknüpfungspunkte zu Ihrer Arbeit oder Ihrem Engagement? Wir sind am Austausch mit Ihnen und an Ihren Anfragen interessiert!

Bei den Produkten von „Knotenpunkte für Grundbildung“ handelt es sich um offene und kostenfreie Formate. Bitte setzen Sie sich mit uns in Kontakt, wenn Sie an einem Austausch oder einer Kooperation interessiert sind. Wir freuen uns über Ihre Nachricht!

Impressum

Herausgeber: Stadt Trier
Projekt Knotenpunkte für Grundbildung / Bildungs- und Medienzentrum Stadt Trier
Domfreihof 1a, 54290 Trier
<http://www.grundbildung.trier.de>
knotenpunkte@trier.de

Inhaltlich verantwortlich:
Projektteam Knotenpunkte für Grundbildung

Haftungshinweis

Trotz sorgfältiger Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

Förderung

Das Projekt APAG wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen **W1443LW** gefördert.

