

Knotenpunkte für Grundbildung *Transfer*

Übersicht zu den Projektteilbereichen

Stand: Februar 2022



Unsere Produkte – Basis von Knotenpunkte *Transfer*

Übersicht zu allen Materialien auf <https://grundbildung.trier.de>



Projektbereiche

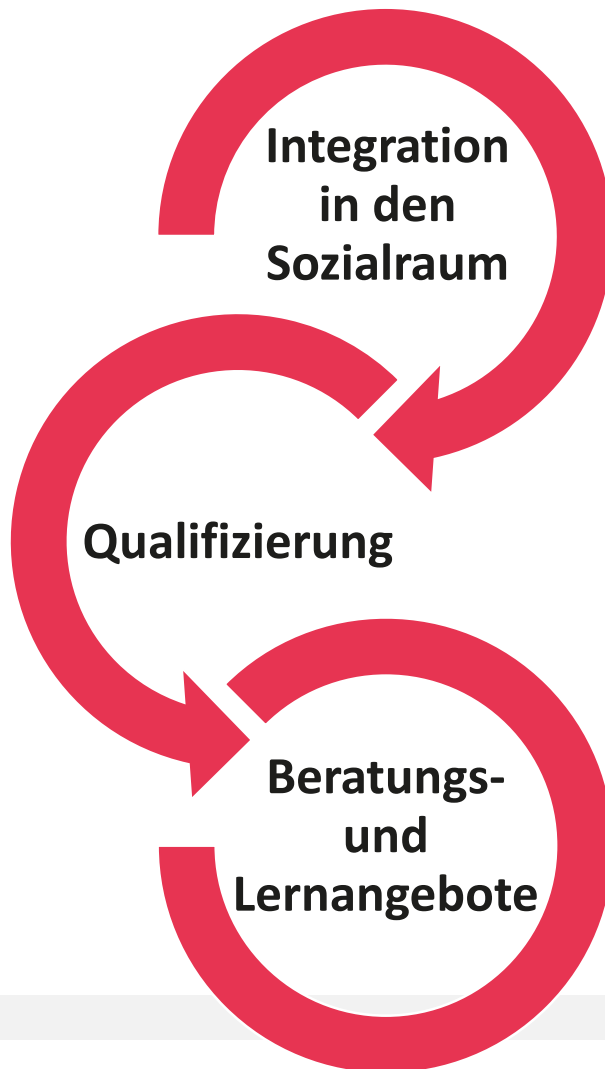
- Family Literacy (Weiterentwicklung)
- Alltagsrechnen & Alltagsmanagement (Weiterentwicklung)
- Gesundheitsförderung (Weiterentwicklung)
- Digitale Grundbildung & E-Government (Neu)

Family Literacy (FamLit) in der Grundbildung – Weiterentwicklung im ländlichen Raum



Eröffnungsvortrag, Workshops (z. B.)

- Sensibilisierung & Ansprache
- Diagnostik und Lernberatung
- FamLit, Konzepte u. Materialien
- einfache Sprache
- nach Bedarf



FamLit Netzwerk HAFEN

- Kooperationsgespräche
- Standortanalyse
- Anknüpfungspunkte und Partner im Netzwerk

Auswahl

- Unterschiedliche Lernsettings
- Entwicklung und Durchführung von method.-didakt. FamLit-Lerneinheiten
- Umsetzung von MINT-Themen für FamLit



Family Literacy (FamLit) in der Grundbildung – Integration in den Ausbildungsgang „Erzieher*in“

Konzeption

Ziel: Entwicklung, Durchführung/Testung und Weiterentwicklung von Lernbausteinen für den Ausbildungsgang

Grundlage: Projektergebnisse und Produkte aus Knotenpunkte I + II

Mittel: Austauschgespräche, Dokumentenanalyse, Entwicklung von Lernbausteinen und Unterrichtseinheiten

Durchführung & Evaluation

Workshops: Sensibilisierung, Ansprache, Family Literacy als Strategie, FamLit-Materialien, einfache Sprache...

Weitere Angebote: Unterrichtsbesuche (SHG), Exkursion ins BMZ (KBM, Stadtbücherei)

Weiterentwicklung

Evaluation,
Überarbeitung,
evtl. Begleitung von Projekten der Auszubildenden



Alltagsrechnen und Alltagsmanagement

Materialweiterentwicklung sowie Ergänzung um ein Set an Informationskarten mit hilfreichen Tipps für die Beratungspraxis (→ insb. Alltagsmanagement)

Lokale Partner hier: Maßnahmenträger sowie Haus der Beratung

- Handreichung mit didaktischen Einheiten
- Leitfaden für den Einsatz der Infokarten in der Beratungspraxis

Fortbildungskonzept für interessierte Fachkräfte sowie ehrenamtlich Tätige





Alltagsrechnen und Alltagsmanagement

Recherche

- sinnvolle Websites, die die bestehenden Impulskarten inhaltlich ergänzen → Impulskarten mit QR-Codes
- sinnvoll zu kombinierende Materialien anderer Projekte

Austausch Haus der Beratung

- Eruiieren von Themen, die immer wieder in der Beratungspraxis auftreten (insb. Alltagsmanagement)

Weiter- bildung

- Integration / Testung mit lokalen Partnern (Palais e.V., Haus der Beratung)
- Konzeption Fortbildungsmodul in Kooperation mit bbq, dvv



Gesundheitsförderung

Materialweiterentwicklung und
Ergänzung um Themen
„Abbau von Lernhemmnissen“

Lokale Partner
hier:
Maßnahmenträger
sowie Netzwerk
HAFEN

Handreichung mit
didaktischen Einheiten

Fortbildungskonzept für
interessierte Fachkräfte sowie
ehrenamtlich Tätige



Bildquelle: Unsplash.com



Gesundheitsförderung

Recherche

- sinnvolle Websites, die die bestehenden Impulskarten inhaltlich ergänzen → Impulskarten mit QR-Codes
- Verzahnung mit familienorientierten Angeboten im Family Literacy-Ansatz

Abbau von Lernhemmnissen

- Themen aus der „Reihe – Abbau von Lernhemmnissen“ sollen so aufbereitet werden, dass sie im Sinne der Impulskarten eingesetzt werden können → u.a. Konzentration, Motivation, Lernstrategien

Weiterbildung

- Integration / Testung mit lokalen Partnern (Palais e.V., Netzwerk HAFEN)
- Konzeption Fortbildungsmodul in Kooperation mit bbq, dvv

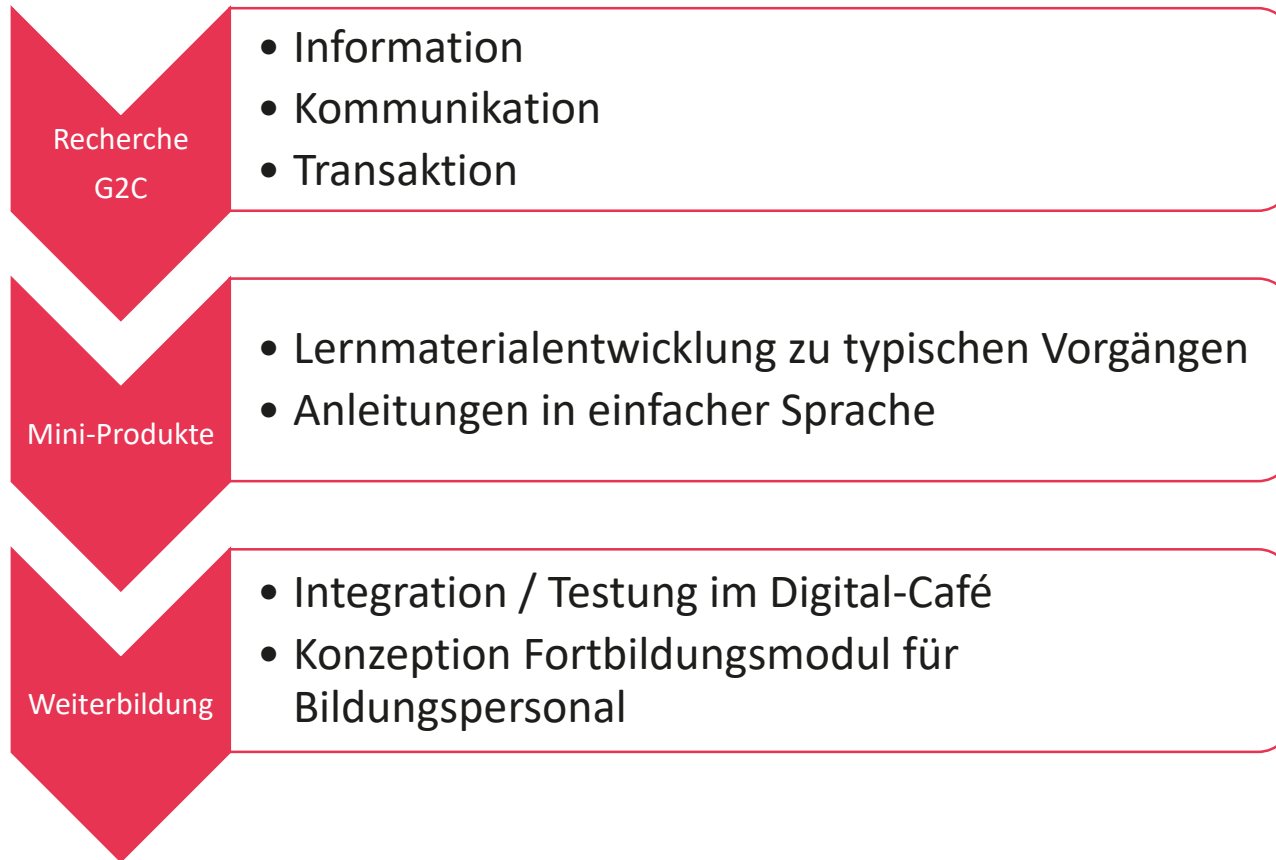
Digitale Grundbildung



Bildquelle: Unsplash.com



E-Government



Kontakt zum Team

Stadtverwaltung Trier

Projekt Knotenpunkte für
Grundbildung *Transfer*

Domfreihof 1c | 54290 Trier



Dr. Nina Krämer-Kupka
Projektleiterin
nina.kraemer-kupka@trier.de

Dr. Susanne Barth
Projektmitarbeiterin
susanne.barth@trier.de

Karina Willems
Verwaltungsfachkraft
karina.willems@trier.de

Annelie Cremer-Freis
Projektmitarbeiterin
Annelie.cremer-freis@trier.de

Johanna Riedesel
Projektmitarbeiterin
johanna.riedesel@trier.de